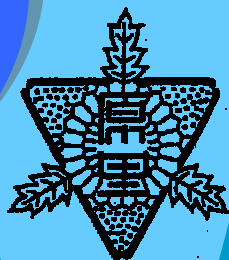


校訓

立志

学校教育目標
たくましく

心やさしい原里中生



学校経営目標

「信頼され
活力ある学校」
づくり

Plan

重点目標(めざす生徒像)

「時を守り 場を淨め 礼を正す生徒」の育成

Action

志のある生徒

汗を流す生徒

学習に集中できる生徒

Do

経営の重点 ①～⑦

(信頼され、活力ある学校づくりのために)

評価 Check

- 学校(学級)へ来ることが楽しいと回答する生徒 90%
- 学校(学級)生活が充実していると回答する生徒 85%
- 授業が分かると回答する生徒 80%

⑤特別支援教育の確かな推進・実践

- 個別の指導計画、支援計画に基づき、特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実

⑥展望をもった教育課程の運営を推進

- 卒業までの展望を持つての学年経営を構想・実践
- 小学校教育課程とのつながり

⑦学校を開き、地域人材への積極的な協力
依頼・活用

- 外部人材の積極的な活用「人と出会い人は成長する」
- 学校の改善・充実に向けて取り組むことによる信頼される学校づくり

①「確かな学力の定着」をめざし、魅力ある授業を実践するための授業改善

- 基礎基本の確実な定着
- 授業規律の徹底
- 生徒の主体的な学習活動

②一人ひとりが自己存在感、有用感のある「学級づくり」「学年経営」

- 人間関係づくりを基盤とした学級づくり

③幼・小・中の連携・交流と積極的な生徒指導

- 異校種間の連携により、継続した個に応じた丁寧な指導

④組織としての学校力の向上

- 報告・連絡・相談・報告を確実に行うとともに、密な学年間の情報交換

信頼

活力

★キーワードは**信頼**と**活力**

信頼

「生徒と教師」「保護者と教師」「地域と学校」「教師と教師」の信頼関係の上に学校教育は成り立ちます。期待され、信頼される学校づくりをめざします。

活力

生徒も教師も「来ることが楽しい学校」を作っていきます。学習、生徒会活動、学校行事、部活動に生き生きと取り組む生徒を育てていきます。子どもたちが中学生としての自分のよさに気づき、一人一人が持っている力を発揮できる場を提供することをめざします。